

## Notulen Fysiek Co-Groep Vertegenwoordigers Overleg (CGV) 29 november 2023

**Datum:** 29-11-2023

**Plaats:** MF-A307

**Aanvang:** 13:00u start CGV

**Aanwezigen:** Bestuur Co-Raad VU 2023-1 (n=9), co-groep vertegenwoordigers (n=43)

### 1. Opening

Het fysieke Co-groep Vertegenwoordigers Overleg wordt om 13.00 uur geopend en voorgezeten door Samara Fahad. Samara benoemt het belang en doel van het CGV.

### 2. Komende activiteiten Co-Raad VU

Jesper benoemt de aankomende evenementen:

- 8 december pubquiz
- Januari masterclass financiën/beleggen met Van Lanschot
- De bestuurs sollicitaties worden kort benoemd, de deadline om te solliciteren is 30/11 23.59 uur



### 3. Terugkoppelingen vorige CGV

- Zelcommodel
  - Bestuur: Het gebruik van het Zelcommodel roept de nodige vragen en verwarring op binnen de master, coschap-coördinatoren. Dit probleem is teruggekoppeld aan H. Daelmans. Zij gaat dit aankaarten bij de coschap-coördinatoren. Het is niet de bedoeling dat het Zelcommodel gebruikt wordt als een verborgen vorm van cijfers.
  - Studenten geven aan dat studenten en docenten dit model onzin vinden, omdat het niet goed wordt toegepast.
- Hoge werkdruk eind masterjaar 1
  - Bestuur: Het einde van masterjaar 1 is voor veel studenten een drukke periode door de vele deadlines, een essay en mondelingen. Dit punt is al vaker besproken. Het is niet mogelijk om de deadline te verplaatsen. In principe is dit ver van tevoren bekend,

dus studenten kunnen hier zelf op anticiperen door bijvoorbeeld eerder te beginnen met het essay of de evaluatie.

- Snipperdagen
  - Bestuur: Studenten ervaren dat de behoefte van studenten aan een snipperdag wordt gebagatelliseerd. Bij de volgende werkbezoeken aan ziekenhuizen zal dit worden aangekaart. Moet de term snipperdag misschien veranderd worden naar verlofdag? Bestuur roept CGV'ers op om ideeën voor een nieuwe term vooral aan Co-Raad terug te koppelen.
- SAS
  - Bestuur: Onlangs is er een nieuwe methode voor het opgeven van de SAS-voorkeuren ingegaan. Op Canvas staat dat er naar wordt gestreefd om studenten tijdig te beantwoorden en in te delen binnen een bepaalde periode. Er is nu aandacht voor een tijdig antwoord en er wordt gekeken of het mogelijk is om studenten een latere starttijd te geven als dit zou betekenen dat ze wel op de gewenste SAS-plek kunnen beginnen. Let op: de benaming van semi-artsstage wordt gewijzigd naar senior coschap!
- KTO chirurgie
  - Bestuur: De gang van zaken bij het KTO heelkunde in de VU is een recidiverend probleem, de opleiding is hiervan op de hoogte. Recent zijn de coschap-coördinatoren veranderd, Drs. B. Zonderhuis en Dr. A.F. Engelsman zijn nu ook betrokken. Zij gaan kijken naar meer mogelijkheden voor fysiek onderwijs en flexibiliteit voor studenten. Aanpassingen kosten tijd.

#### 4. Ingekomen punten studenten

- Feedbackformulieren PT
  - Student licht toe: Feedbackformulieren gaan nu voornamelijk om kwantiteit, je moet enorm veel formulieren verzamelen. De feedback is niet altijd even nuttig of relevant, maar wordt gevuld om aan het geëiste aantal formulieren te komen. Het gaat om zo'n 55 formulieren per coschap.
  - Bestuur: De tabel is vooral een indicatie voor jezelf en de opleiding. Dit is een streefwaarde, geen harde afkapeis. De opleiding wil vooral groei zien in je ontwikkeling en leerdoelen. Je moet aan de slag met je eerder ontvangen feedback. Het is de bedoeling dat je relevante en constructieve feedback ontvangt. In je zelfevaluatie kan je toelichten waarom je mogelijk minder feedbackformulieren hebt en kan je uitleggen hoe je groei hebt doorgemaakt en nog gaat doormaken. Sommige competenties worden vergeten, zoals leiderschap, laat ook daarin groei zien.
  - Student: Kunnen sommige formulieren niet samengevoegd worden?
  - Bestuur: Per je volgende masterjaar gaan de nieuwe samengevoegde formulieren in, daar kan je feedback koppelen aan een medische competentie. Je kan dan 1 uitgebreider formulier sturen i.p.v. meerdere losse.
  - Student: Bij het coschap sociaal zijn veel formulieren verwijderd. Het is nu compacter en relevanter.
  - Bestuur: Bij de semi-artsstage is er ook ervaring met de nieuwe formulieren, dit was even wennen, maar uiteindelijk handig om meerdere punten in 1 formulier te zetten.
  - Student: Kunnen de nieuwe formulieren niet bij een nieuw volgend coschap ingaan?
  - Bestuur: Dit is vorig CGV ook benoemd, maar dat is logistiek en voor de beoordeling niet haalbaar, omdat een student dan meerdere soorten formulieren binnen een bepaald jaar heeft.
  - Student: Een tip voor als je de oude formulieren nog hebt: nu kan je de algemene formulieren gebruiken en dan gewoon de juiste competenties aanvinken om zo ook meerdere punten van feedback in 1 formulier te verwerken.
  - Bestuur: De opleiding is op de hoogte van de verschillende vormen. Zij willen vooral groei zien, dat je hierin de competenties meeneemt en hierop reflecteert.
- Meer studietijd tijdens coschappen
  - Een student merkt dat er tijdens het einde van een coschap veel studietijd nodig is voor bijvoorbeeld casuïstiek uitwerken en leren voor het MKR. Als je daarbij tijdens het coschap de hele dag bezig bent, is het lastig om daarnaast nog tijd vrij te maken om te studeren. De student benoemt nu lange dagen te maken en thuis en in het weekend nog te moeten studeren. Misschien een idee om aan het einde van een coschap meer tijd te geven voor studeren voor de mondelingen? Zodat je dit niet naast coschap tijd hoeft te doen, want tijdens coschap weggaan om te leren, wordt niet altijd geaccepteerd of gewaardeerd. De druk is erg hoog aan het einde van het coschap, dus tijd om te studeren tijdens coschap zou schelen.
  - Bestuur: Herkennen anderen dit probleem?

- Een student benoemt dit weleens op de poli te hebben aangegeven en gevraagd te hebben om tijd voor zelfstudie, dat was dan vaak geen probleem. Soms moeten studenten wel iets meer durven vragen of aangeven. Niet alle universiteiten hebben mondelingen. Dus niet alle artsen/locaties zijn dat van coassistenten gewend als zij hierom vragen. Daarnaast komt het misschien ongeïnteresseerd over.
- Student: Het zou goed zijn als je tijdens het coschap kan leren, dan haal je meer uit je coschap. Dan leer je ook meer van dingen die je tijdens coschap tegen komt.
- Student: Er zijn vaak 's middags taakjes, belletjes, administratie, terwijl dit een goed moment zou zijn voor zelfstudie.
- Bestuur: Wij zullen dit aankaarten in het overleg met de opleiding, maar geef het zelf vooral ook aan op de afdeling, stel bijvoorbeeld een dagdeel voor, of neem een snipperdag op.
- Student: In het OLVG is een snipperdag voor op de dag van het mondeling afgekeurd bij aanvragen 13 dagen van tevoren. Een snipperdag is toch niet om te leren?
- Student heeft wel eens avonddienst gehad tot 01:00 en de dag daarna een mondeling om 09:00. Dit was niet te doen.
- Bestuur: Kaart het aan op je coschap locatie, maak afspraken dat je wat eerder weg mag of ruil je dienst. Blijf pro-actief, je weet vaak op tijd wanneer een mondeling plaatsvindt. De snipperdag is ter verlichting, dus kan ook ingezet worden om te leren of je zaken bij te werken. Houdt rekening met de voorwaarden.
- Competenties per masterjaar, wat is de norm
  - Student: Het is onduidelijk hoeveel formulieren er nodig zijn per competentie per jaar. Er wordt gezegd dat het gaat om kwaliteit en niet om kwantiteit, maar dan bij je zelfevaluatie heb je er wel te weinig, dus dan is er dus wel een norm. Dus wat is dan de norm?
  - Bestuur: Het ligt er ook aan hoe je je zelfevaluatie invult, je kan jezelf een score geven. Je vult vaak bij bepaalde competenties meer in. Je moet ook denken aan de onderbelichte competenties. Daarnaast moet je in je zelfevaluatie beargumenteren waarom je ergens wel of geen groei in hebt gemaakt.
  - Student: Dit heb ik gedaan in mijn zelfevaluatie, aangegeven dat ik niet genoeg maatschappelijk handelen had en dit goed gereflecteerd, maar toen alsnog niet gehaald omdat ik te weinig maatschappelijk handelen formulieren heb gehad. Dus er moet toch haast wel iets van kwantiteit zijn die gemeten wordt.
  - Bestuur: Wij gaan dit terugkoppelen in het overleg, dan moeten er duidelijke afspraken komen, is er een bepaalde norm of gaat het om zelfreflectie? Mogelijk is dit ook afhankelijk van de beoordelaar. De student werd gevraagd om een mail te sturen met gekregen feedback, zodat dit als voorbeeld meegenomen kan worden in het overleg.
- GGZ inGeest geen vergoeding
  - Student: Bij GGZinGeest krijgen studenten geen coschapvergoeding. De reden is dat de stage te kort is. Bij andere locaties intramuraal of bij GGZ-centraal krijg je wel een vergoeding, soms zelfs hoger dan de reguliere vergoeding. Dit is niet eerlijk. Kan dit rechtgetrokken worden.
  - Bestuur: Dit is al eerder aangekaart, maar de vergoeding is vastgesteld in de CAO van GGZ en dit wordt niet centraal door de VU gedaan. Dit kan dus niet zomaar aangepast worden.
  - Student: Houden ze daar wel rekening mee bij de planning van de coschappen, hoeveel studenten wel of geen vergoeding krijgen? In de academie krijg je 100 euro vergoeding, in andere ziekenhuizen 150 euro. Zo is de vergoeding over een jaar niet gelijk per student.
  - Student: Is het een idee dat de ziekenhuizen hun beschikbare geld aan de VU betalen en de VU het evenredig verdeelt over de studenten? Nu zijn de verschillen echt heel groot?
  - Bestuur: We kunnen dit zeker aankaarten, maar de kans is groot dat dit niet (zomaar) centraal door de VU opgelost kan worden.
- GGZ inGeest houdt zich niet aan de werktijdenregeling (geen compensatiedag)
  - Student: Bij GGZinGeest word je doordeweeks ingepland voor een avonddienst na een reguliere dagdienst, vaak 2x per coschap. Vanaf 21.00 uur mag je weg, de volgende dag moet je wel weer in de ochtend beginnen. De locatie geeft aan dat er genoeg rusttijd tussen zit. Er wordt geen rekening gehouden met de reistijd. Als je tot na 22 uur gebleven bent, mag je compenseren. Dit zijn dus erg lange dagen, er wordt niet aan de werktijdenregeling gehouden.
  - Bestuur: Het valt precies binnen de werktijdenregeling, de reistijd wordt niet meegenomen in de rusttijd. Er is vanuit het coschap GGZinGeest een losse compensatiedag, welke niet in de plaats komt van een snipperdag van de VU. En is

- het een idee dat je alleen een avonddienst doet en geen dubbele dienst?
- Student: Misschien moet er een duidelijke terugkoppeling zijn dat de snipperdag die vanuit GGZ gegeven wordt gewoon een compensatiedag is en dit niet telt als de snipperdag die vanuit de VU wordt gegeven.
- Student: Ook al valt het precies binnen de randvoorwaarden van de werktijdenregeling, zou de VU alsnog een standpunt in kunnen nemen en bij de instantie aan kunnen geven dat dit niet bevorderend werkt voor de coassistenten. Dus ook al is het wettelijk niet verboden, komt het het leerproces en de coschap-ervaring niet ten goede.
- Student: Kan je niet gewoon een weekenddienst kiezen i.p.v. een avonddienst? Of ruilen?
- Bestuur: We gaan dit punt doorgeven en bespreken.
- KTO-ouderen:
  - Student: Er is slechte communicatie over alle verplichtingen tijdens de periode van het KTO-ouderen. Er zijn naast het onderwijs bijvoorbeeld: een farmaco-toets, opdrachten, en een essay. Kan er een duidelijk overzicht komen bij het begin van het KTO?
  - Bestuur: Als het goed is staat dit wel op de canvas module: Master Course. Er wordt van studenten wel verwacht dat ze dit zelf bijhouden, maar wellicht is het wel mogelijk om hier een duidelijk overzicht van te maken.

## 5. Ingekomen punten Co-Raad VU

Er zijn geen ingekomen punten vanuit de Co-Raad VU.

## 6. Ingekomen punten opleiding

### - Snipperdagen

- Bestuur: Bij verschillende ziekenhuizen is het concept van de snipperdagen toegelicht, is er verbetering, hoe gaat het nu?
- Student: In de VU gaat het nog niet helemaal goed. Er is op tijd een snipperdag aangevraagd tijdens het coschap, maar de VU gaf aan dat het niet mocht omdat het dan in de eerste 3 weken aangevraagd zou moeten zijn. Er zouden nu al poli's, patiënten of een dienst gepland zijn. Is het niet raar dat dit niet van tevoren bij het coschap aangegeven is?
- Bestuur reageert: Kan je onderling met andere co's regelen dat je dan je patiënten of diensten overdraagt of ruilt? Dan vindt de VU het wellicht wel goed?
- Student: De VU gaf aan dat het niet kon, dat moest dan eerder aangegeven worden.
- Student benoemt: In het OLVG is een snipperdag niet goedgekeurd omdat het niet op tijd is aangevraagd. De student is van mening dat de artsen op de hoogte zijn en als er geen verplichtingen zijn op die dag, dat het gewoon mogelijk zou moeten zijn om de snipperdag vrij te krijgen.
- Bestuur: Overleg een snipperdag op tijd op je locatie en ruil zo nodig onderling een poli of andere verplichtingen. Er zitten voorwaarden aan de snipperdag om onduidelijkheden en misbruik te voorkomen.

## 7. WVTTK

### VGT-inzage

- Student (FSR): Hoe zit het met de VGT-inzage, hoeveel studenten gaan er naar toe, waarom wel of niet? Hoe kan dit verbeterd worden?
- Studenten benoemen: de tijd van inzage midden op de dag is niet handig in verband met coschap, sommige studenten hebben geen interesse in inzage na het behalen van de VGT, bij het afsluiten staat wel kort welke vraag goed of fout met een referentie.
- Student benoemt: Het liefste zien we de antwoorden meteen na de VGT in, of dat je het volledige antwoord ziet en niet alleen de referentie, of toch online inzage, of een kopie van je foute antwoorden.
- Student benoemt: In principe zie je in iProf ook op welke onderwerpen of domeinen je goed of slecht scoort, met deze informatie kan je ook aan de slag.
- Student (FSR): De antwoorden en vragen mogen helaas niet online gepubliceerd worden, er is een speciale database die ook hergebruikt wordt. Bedankt voor de input!

## 8. Afsluiting

Het CGV werd om 14:00 uur gesloten. Er werd een Compendium Geneeskunde pocket verloot onder een van de aanwezige co-groep vertegenwoordigers. De studenten werden bedankt voor hun aanwezigheid en input en zijn een fijne middag toegewenst.