

Notulen Co-groep Vertegenwoordigersoverleg 5 februari 2020

Datum: 05-02-2020

Plaats: KTC 4-006

Aanvang: 13.00-14.00u

Aanwezigen:

Bestuur Co-Raad 2020-1: Femke Hensen (Voorzitter), Joan Groeneveld (secretaris), Yoshita Jagernath (penningmeester), Bas van Wijk (masterfunctionaris), Vazula Bekkers (masterfunctionaris), Shaya Mahadew (masterfunctionaris), Laura Witteveen (evenementenfunctionaris), Rianne Seefat (evenementenfunctionaris) en Berber Speerstra (promotiefunctaris).

1. Opening

Het Co-groep Vertegenwoordigersoverleg werd om 13:02u geopend.

2. Aankomende activiteiten Co-Raad

- 11 feb: Symposium: 'Doctors without patients'
- 21 feb: VrijMiCo

3. Terugkoppeling vorige CGV 4 december 2019

- Prikaccidenten in de eerste lijn

De opleiding is bezig met de informatieverschaffing omtrent prikaccidenten in de eerste lijn. Zodra er meer informatie over komt zullen wij dit terugkoppelen in het CGV.

- Dank voor jullie input over de instaptoets, het VCP- en het farmaco onderwijs!

We zijn nu bezig met het opstellen van het opstellen van een Best Practice over het farmaco-onderwijs.

4. Korte introductie & brainstorm over het spring lab

Het huidige onderwijssysteem is zo ingericht dat studenten veel passieve kennis opdoen. Het zou veel beter zijn om studenten te activeren. Je leert veel meer van verschillende soorten onderwijs en het ontwikkelen van diverse vaardigheden. Daarom is de opleiding nu bezig om een vorm van onderwijs te creëren waarbij studenten de regie hebben over de onderwerpen en op welke manier zij les in willen en dit in hun eigen tijd kunnen krijgen. Sinds vorig jaar bestaat het initiatief om een skills lab, genaamd het Spring Lab, te ontwikkelen. Het Spring Lab zal na lancering als extra mogelijkheid van onderwijs aangeboden worden. Karin Ebels en Yu Lam zijn bij het begin van de CGV aanwezig om te vertellen over het Spring Lab en input te vergaren van de coassistenten.

Het plan is nu dat er een virtuele omgeving wordt gemaakt waarbij studenten zich kunnen inschrijven op bepaalde leersessies. Dit kan gaan over academische vaardigheden, lichamelijk onderzoek, communicatietrainingen, anatomie-onderwijs en meer. Vanuit het Spring Lab zullen disciplines bij elkaar komen om extra onderwijs aan te bieden. Vrije toegang op inschrijving, het leren van elkaar, het stimuleren van eigen initiatief, learning on demand, het uitwerken van persoonlijke leervragen en meer diepgang aan het leerproces zijn facetten die worden meegenomen. Dit onderwijs is bedoeld voor bachelor- en masterstudenten.

Er worden 3 pilots gestart, waarvan 2 voor de bachelor. Deze twee zullen gaan over (neuro)anatomie en voorbereiding van de stationstoets. Er is nog geen duidelijke invulling van deze pilots voor de masterstudenten. Hiervoor wordt nu input van de coassistenten gevraagd.

Punten die de co-groep vertegenwoordigers graag terug willen zien in het Spring Lab zijn:

- Klinisch redeneren
- Farmacotherapie
- Praktische vaardigheden (hechten, infuus prikken)
- Simulaties met casuïstiek
- ATLS training
- Wetenschappelijk onderwijs en academische vorming (goede literatuursearch leren)
- Management (kosten in de gezondheidszorg, structuur van ziekenhuis)
- Leiding geven, praktische vaardigheden hechten, infuus prikken)

Concrete ideeën voor skills tijdens de coschappen:

- Klinisch redeneren voor huisarts
- ATLS cursus/opvang acute patiënt
- Video's uitvoering van lichamelijk onderzoek (LO) en neurologisch onderzoek (NO)
- Anatomie
- Labaanvraag
- ECG leren aflezen
- Interpretatie van beeldvorming (röntgen, CT en echo bij gynaecologie)
- Specifieke vaardigheden semi-arts: infuusbeleid en bloedgas prikken

Concrete tips voor de pilot voorbereiding STAT:

- Filmpjes LO
- Regelmatige oefenmomenten (bloeddruk, etc.)
- Lijst met tractusvragen
- Les in klinisch redeneren van verwijzing t/m beleid
- Meer (oefen)casuïstiek voor klinisch redeneren en farmacologie
- Met kleine groepjes/twee mensen een casus voorbereiden
- Oefenmogelijkheden in kleine groepjes met een docent
- Farmacotherapie e-learning
- Leidraad ethiek

Concrete tips voor pilot (neuro)anatomie

- Lichamelijk en neurologisch onderzoek
- Virtual reality → meekijken met operatie
- Casuïstiek gerelateerd onderwijs
- Extra anatomielessen en patiëntcolleges
- Uitleg anatomie of procedure bij een OK-video om je voor te bereiden voor OK
- Snijzaal
- 3D-anatomie

Wanneer studenten interesse hebben om mee te denken of helpen met het ontwikkelen van het Spring Lab kunnen zij een mail sturen naar Yu Lam (y.lam@amsterdamumc.nl).

5. Ingekomen punten studenten

- Informatie over de onkostenvergoeding tijdens de perifere coschappen.

Er heerst nog veel onduidelijkheid over de onkostenvergoedingen tijdens de coschappen in de periferie. Er komt een maximale vergoeding van 100 euro per maand. Dit gaat op basis van een declaratiesysteem. Dit betekent dat coassistenten zelf facturen/bonnetjes bij het ziekenhuis moeten indienen. Reiskosten vallen hier niet onder. Lunch, boeken, klompen of instrumenten die je koopt tijdens een coschap kunnen hier wel onder vallen. Er zijn nog onderhandelingen bezig om te bepalen hoe dit er precies uit gaat zien. Waarschijnlijk zal er in april meer duidelijkheid over komen. De Geneeskundestudent is bezig om het collegegeld te kunnen declareren bij de ziekenhuizen. Zij hopen

hiermee dat de ziekenhuizen ervoor gaan kiezen om uiteindelijk elke maand standaard 100 euro over te maken naar studenten. De CAO is januari 2020 ingegaan, men kan waarschijnlijk met terugwerkende kracht vanaf januari 2020 nog kosten declareren. Wanneer men deze kosten voor die tijd hebt gemaakt, kan dit waarschijnlijk niet. Zodra er meer bekend is over deze regeling wordt er weer een update gegeven.

Bas gaat nog onderzoeken hoe het de onkostenvergoeding geregeld is in buitenlandse ziekenhuizen.

6. Ingekomen punten masteropleiding

- Inventarisatie werktijden

In de evaluatie die moet worden ingevuld na elk coschap wordt een vraag gesteld over het aantal uur per week dat men bezig is met de coschappen. Het viel de opleiding op dat er wordt ingevuld dat mensen meer dan 55 uur per week bezig zijn. De vraag vanuit de opleiding is dan ook of men hier de reistijd ook bij optelt.

Iets minder dan de helft van de aanwezige co-groep vertegenwoordigers vult de evaluatie regelmatig in. Het is verschillend per coschap hoe zij de hoeveelheid tijd per week invullen. Niemand telt de reistijd hierbij op, maar wel wordt door sommigen de zelfstudie erbij opgeteld. Bijvoorbeeld wanneer je langer op coschap blijft om nog iets voor te bereiden, wordt dit wel gerekend bij de werktijd.

Binnenkort komt er een bestand op med.vu.nl over de precieze werktijdenregeling. Er komt ook een Frequently Asked Questions-bestand met vragen waar co-assistenten vaak tegenaan lopen wat betreft de werktijden. Hier staat bijvoorbeeld in hoe lang je dienst mag duren en wat de werktijdenregeling is tijdens feestdagen.

Co-assistenten kunnen altijd contact met de Co-Raad VU opnemen wanneer er vervelende situaties wat betreft de werktijden plaatsvinden bij een coschap locaties. Er zijn tijdens het overleg nog aanvullende opmerkingen over de werktijden op coschapllocaties:

- Bij Spaarne Gasthuis Haarlem, afdeling Kindergeneeskunde, moet men een weekenddienst doen zonder compensatie. Zo loopt een co-assistent daar 6 dagen in de week coschap. Het verschil is groot tussen ziekenhuizen. In sommige ziekenhuizen krijgen co-assistenten veel compensatie, in andere ziekenhuizen is dit nooit het geval.
- Tijdens GGZInGeest psychiatrie hebben co-assistenten een dagdienst, avonddienst en dagdienst achter elkaar. Echter staat in de werktijdenregeling dat zodra er een periode van 11 uur tussen zit, dit is toegestaan. Dit is bekend bij de opleiding en wordt op dit moment aan gewerkt.

Vragen die nog in de FAQ opgenomen kunnen worden:

- Hoe ver van te voren moet je weten of je een avond- of nachtdienst moet draaien?
- Mag je rondom verplichte evenementen, zoals het symposia en de VGT, ook een avonddienst of nachtdienst draaien?

- Hoe ziet jullie KTO er in de toekomst uit?

Vanuit de opleiding wordt er geïnventariseerd wat er goed is aan het huidige KTO en wat er verbeterd kan worden. Punten die benoemd worden die goed zijn aan het huidige KTO:

- Lichamelijk onderzoek
- Farmacotherapie-onderwijs
- Bedside teaching
- Terugkomdagen en de afwisseling van docenten
- KTO is fijn als adempauze, om goed in de stof te komen en om te voorkomen dat je in het diepe wordt gegooid
- Drie weken KTO is nuttig als er goede begeleiding wordt gegeven

Punten die beter kunnen:

- Sommige colleges van KTO-terugkomdagen zijn niet goed voorbereid. Docenten vragen soms waar wij behoefte aan hebben, maar dit weten coassistenten voor zij beginnen nog niet goed. Het zou fijner zijn als docenten van te voren voorbereid zijn en met een voorbereide les aankomen. .
- Het komt regelmatig voor dat een docent niet komt opdagen. Als onderwijs uitvalt door spoedgeval, zou dit ook opgevangen kunnen worden door een ander, als dit goed onderling gecommuniceerd is.
- Af en toe is er tijdens een terugkomdag geen tijd voor pauzes door uitloop van de colleges.
- Sommige colleges zijn heel basaal met al bekende informatie, hierbij kan soms verder diepte in worden gegaan.
- Tijdens sommige KTO's zijn de dagen heel vol gepland, dit kan vaak minder/efficiënter.
- Het onderwijs over Neurologie & Psychiatrie en Gynaecologie & Kindergeneeskunde zit allemaal door elkaar tijdens het KTO. Het is fijner als dit gewoon gescheiden zou zijn. In OLVG wordt in de eerste anderhalve week gynaecologie en in de tweede anderhalve week kindergeneeskunde behandeld.
- Het KTO wat meer gelijk trekken tussen de verschillende ziekenhuizen. In Amsterdam UMC - locatie VUmc zien coassistenten heel weinig patiënten, terwijl dat op andere locaties niet het geval is.
- Men leert het meeste tijdens het echte coschap, dus KTO's kunnen soms wel erg lang zijn.
- Bij KTO heelkunde in het Amsterdam UMC - locatie VUmc moet men bij elke dag bij de overdracht zitten, terwijl men de rest van de dag niks te doen hebt. Dit voelt niet nuttig.
- Eindbeoordeling van het KTO van iemand die goede en slechte eigenschappen benoemt die jou maar een keer heeft gezien heeft geen toegevoegde waarde voor de persoonlijke ontwikkeling. Dit kan beter op een andere manier worden ingevuld.

7. Ingekomen punten Co-Raad

- Evaluatie mentorschap tijdens de coschappen

Afgelopen jaar heeft de Co-Raad zich ingezet om het mentorschap te introduceren in de coschappen. Dit houdt in dat er een vast aanspreekpunt is voor de coassistent tijdens de coschappen voor beoordelingsgesprekken, leerdoelgesprekken en het formuleren en uitwerken van een PICO. Tijdens dit CGV werd geëvalueerd het effect hiervan is in de praktijk. Onderstaande punten werden besproken:

- Tijdens de semi-artsstage Interne Geneeskunde in het Spaarne Gasthuis Haarlem is er geen vaste begeleider. Er is niet een persoon waar je naar toe kan als er wat is. Terwijl bij interne geneeskunde in locatie Hoofddorp de coassistenten tijdens hun semi-artsstage elke 2 weken met een begeleider kunnen zitten. Bij andere semi-artsstages werden tussenbeoordelingen en eindbeoordelingen telkens met andere mensen gedaan.
- Een coassistent heeft bij gynaecologie in OLVG wel een mentor, maar die is komende weken op vakantie.
- Bij psychiatrie in het Amsterdam UMC - locatie VUmc hebben coassistenten een mentor die hen begeleidt. Tijdens vakanties wordt er goede vervanging geregeld.
- Wanneer er een mentor is, is dit nu op een aantal plekken meer bedoeld om de PICO mee te bespreken en goed te laten keuren. Het zou echter goed zijn als je mentor ook gekoppeld kan worden aan je week avonddienst of je weekenddienst omdat je in deze weken juist intensief contact hebt met je supervisor/begeleider.
- Bij neurologie in het Tergooi ziekenhuis zei een mentor tegen een coassistent dat zij alleen naar hem/haar toe hoefde te komen als er problemen optraden tijdens het coschap. Anderen hebben hier andere ervaringen mee en werd beter begeleid door hun mentor bij neurologie in het Tergooi ziekenhuis. De semi-arts en zelfs de ANIOS'en kregen er een mentor.
- In het NWZ Alkmaar is er wekelijks een uurtje waarbij men met alle coassistenten de leerdoelen kan bespreken.

- Bij het interne coschap in het NWZ Alkmaar had een coassistent een arts aangewezen met wie zij alle gesprekken deed en die ook haar beoordelaar was. Haar leerproces werd zo goed in de gaten gehouden.
- Tijdens het heelkunde coschap in het Dijklander ziekenhuis locatie Hoorn had de coassistent een introductiegesprek geregeld, echter zei die arts toen dat hij niet aan die gesprekken deed.
- Bij oogheelkunde in het Amsterdam UMC - locatie VUmc was er een vast aanspreekpunt. Er was 1 iemand die de spreekuren inplande zodat hij/zij de coassistenten echt kon zien en hier feedback op kon geven.
- In sommige ziekenhuizen is er een buddysysteem waarbij coassistenten in de eerste weken laagdrempelig naar een ANIOS kunnen toestappen, dit zou handig zijn voor tijdens de semi-artsstage.

- Inventarisatie informatievervalsing SAS

Shaya, masterfunctionaris, gaat zich dit jaar focussen op de semi-artsstage. Tijdens dit overleg werd geïnterviewd hoe coassistenten de informatievervalsing voorafgaand aan de semi-artsstage hebben ervaren. Onderstaande punten zijn besproken:

- Het is onder de studenten bekend dat er een semi-artsstage pagina op Canvas te vinden is met alle informatie. Men kan hier makkelijk vinden hoe de procedure van het regelen van een stage in zijn werk gaat.
- Er is de behoefte om hier tijdig bericht van te krijgen. Voornamelijk over het zelf regelen van een plek. Hier is nu weinig informatie over voor het ontvangen van een startdatum.
- Het zou fijn zijn om een tijdlijn te krijgen, wanneer alles geregeld moet zijn. Dit zou wel te vinden zijn op Canvas, maar wordt ook graag door de studenten apart nog ontvangen.
- Een praatje tijdens een KTO terugkomdag van gynaecologie en kindergeneeskunde over het regelen van de semi-artsstage zou nuttig zijn.
- Sommige mensen hebben meer behoefte aan begeleiding bij het vinden van een semi-artsstage. De contactpersoon van de opleiding, Wesley Fung, kan helpen bij het vinden van plekken en werd door meerder coassistenten aangeraden.
- De loopbaancoach is er om samen te kijken naar jouw toekomstperspectieven. Ook de studieadviseurs kunnen hierbij helpen. Dit zou duidelijker naar buiten kunnen worden gebracht, aangezien dit niet onder alle studenten bekend bleek.
- Vaak is er op de gekregen startdatum nog maar weinig beschikbaarheid. Dan moet men dus op tijd starten met het zoeken naar locaties waar zij nog überhaupt kans maken. Dit moet dus voor de 26 weken gebeuren.
- Met het oog op de toekomst van de fusie zullen er ook semi-artsplekken wegvallen, zoals bij gynaecologie en kindergeneeskunde gebeurt op dit moment. Er moet dan ook vanuit de opleiding nagedacht worden over alternatieven voor deze semi-artsstages.
- Er is geen mogelijkheid om onderling te ruilen, dit zouden coassistenten wel graag willen.
- Het is soms lastig om dingen eerder te regelen, omdat coassistenten nog geen startdatum hebben. Het zou fijn zijn als er meer flexibiliteit is omtrent het zelfstandig regelen van deze coschap. Andere coassistenten zijn van mening dat het goed is dat men niet eerder dan 26 weken voor de startdatum iets mag regelen om zo de coassistenten die niet weten wat zij willen doen in bescherming te nemen. Als iedereen al eerder een plek kan regelen, hebben zij geen kans meer op hun voorkeurslocaties.

Wanneer studenten nog tegen dingen aanlopen wat betreft de semi-artsstage, kunnen zij contact opnemen via een mail naar de Co-Raad.

8. Mededelingen & WVTTK

- 27 mei: masterstudentenforum
- CGV'ers in het zonnetje

- Speciale oproep aan alle CGV'ers: wil je meer meedenken over het vernieuwen van het masatercurriculum, mail dan naar bestuur@co-raad.nl.

9. Afsluiting

Het Co-groep Vertegenwoordigersoverleg werd om 14.09u gesloten.